

جائزة
حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز

معايير

الإدارة المركزية المتميزة

الدورة 13

1432 - 1431
2011 - 2010

التمييز

جائزة

حمدان بن راشد آل مكتوم

لـ

الأداء التعليمي التميز

حمدان بن راشد آل مكتوم

لـ الأداء التعليمي المتميز

حمدان بن راشد آل مكتوم

لـ

الأداء التعليمي التميز

جائزة

حمدان بن راشد آل مكتوم

لـ

الأداء التعليمي التميز

حمدان بن راشد آل مكتوم

لـ

الأداء التعليمي التميز

النخبة

حمدان بن راشد آل مكتوم

لـ الأداء التعليمي التميز

رؤيتنا

الريادة في قيادة
تميز الأداء التعليمي
ورعاية الموهوبين

- تمنح شهادة تميز للفئات المشاركة والمنافسة على التميز ولم تفز بالجائزة والحاصلين على نسبة لا تقل عن 80٪ من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للمتنافسين المشاركين في الجائزة الذين لم يحصلوا على نسبة المنافسة المخصصة لكل فئة على ألا تقل النقاط الحاصلين عليها عن نسبة 50٪ من مجموع النقاط المخصصة.

معايير التميز

1- القيادة (200 نقطة)

يشير معيار القيادة إلى أساليب وممارسات وقدرات مدير الإدارة ونائبه ورؤساء الأقسام والشعب في الإدارة المركزية، والتي تتعلق بأدائهم للأدوار القيادية المنوطة بهم. ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- 1/1 جوانب التميز القيادي.
- 1/1 الجوانب التي تحتاج إلى تطوير لدى الفئة القيادية.
- 1/1 تفويض الصالحيات.
- 1/1 الحواجز والمكافآت.

2 - التخطيط الاستراتيجي (200 نقطة)

يشير معيار التخطيط الاستراتيجي إلى درجة التزام الإدارة بمنهجية التخطيط وقدرتها على إعداد خطة

الإدارة المركزية المتميزة

كيان إداري يحتوي على أقسام ووحدات وشعب يختص كل منها بمسار فني وإداري لتكون في مجموعها اختصاصات الإدارة المركزية بديوان وزارة التربية والتعليم في كل من أبوظبي ودبي.

شروط الاشتراك

- يحق لأي إدارة مركزية أو أي منظومة إدارية متكاملة لا يقل عدد موظفيها عن 7 أشخاص ولا تتبع إحدى الإدارات المركزية الاشتراك بالجائزة.
- يجوز للإدارة في حالة فوزها الاشتراك بالجائزة بعد مضي دورتين على الأقل من تاريخ حصولها عليها.
- أن يكون الاشتراك في الجائزة باسم الإدارة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح الإدارة المتميزة مكافأة نقدية قيمتها 50000 درهم وتحصص لصندوق الإدارة وشهادة تقدير وكأس التميز بشرط حصولها على 80٪ فما فوق من مجموع النقاط المخصصة لمعايير التقييم.

- 4/1 خطط الإدارة لاستثمار تقنيات المعلومات.
- 4/2 استفادة الإدارة من التقنيات الحديثة.

5 - إدارة الموارد (100 نقطة)

يشير معيار إدارة الموارد إلى ممارسات وأنظمة عمل الإدارة لتنمية الموارد البشرية وضمان مشاركتها وتحفيزها. كما يشير إلى قدرة الإدارة على توفير مواردها والاستفادة القصوى من الموارد البشرية ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- 5/1 التنمية المهنية للعاملين.
- 5/2 قياس رضا العاملين.
- 5/3 إعداد موازنة الإدارة.
- 5/4 إدارة الموارد المالية والعينية.

6 - المبادرات الإبداعية (100 نقطة)

يشير معيار المبادرات الإبداعية إلى طبيعة وتنوع المبادرات والإنجازات الإبداعية للإدارة ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- 6/1 المشاريع والإنجازات الإبداعية.
- 6/2 أثر المشاريع والإنجازات الإبداعية.

استراتيجية متكاملة تصلح للتطبيق الميداني الواقعي
ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة.

1 / إعداد الخطة الاستراتيجية.

2 / رؤية الإدارة ورسالتها وأهدافها.

3 / نشر الخطة الاستراتيجية.

4 / تقويم الخطة الاستراتيجية.

3 - التنظيم الإداري (100 نقطة)

يشير هذا المعيار إلى أنظمة العمل التي تطبقها الإدارة، وإلى كيفية تحديد العمليات الرئيسية وإدارتها، كما يشير إلى جهود الإدارة في مراجعة أنظمتها وإجراءاتها في العمل بفرض تحسينها، أو تعديلها أو تبسيطها وصولاً إلى خدمة ونتائج أداء أكثر تميزاً. ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

1 / الهيكلية والصلاحيات.

2 / أنظمة وأدلة العمل المطبقة.

3 / مراجعة وتبسيط الإجراءات.

4 - التقنيات الحديثة (100 نقطة)

يشير معيار التقنيات الحديثة إلى مدى استفادة الإدارة من تقنية المعلومات لتطوير أداء الموارد البشرية وتحسين العمليات الإدارية بها ورفع مستوى الخدمة للمتعاملين معها، والتعرif بأدوارها إعلامياً. ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

7 - الشراكة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي(100 نقطة)

يشير معيار الشراكة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي إلى جهود الإدارة في التعاون والتواصل مع الإدارات المركزية بالوزارة والمناطق التعليمية والمجتمع المحلي، والأساليب المتبعة في تحديد المستهدفين، والمبادرات التي تطبقها لتقديم أفضل الخدمات لهم ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- 1/7 جمع بيانات المستهدفين وتحليلها.
- 2/7 قنوات الاتصال الفعالة.
- 3/7 قياس رضا المستهدفين.
- 4/7 التعاون مع إدارات الوزارة والجهات المجتمعية.
- 5/7 المناسبات المجتمعية والوطنية.

8 - نظام التقويم المؤسسي(100 نقطة)

يشير معيار نظام التقويم المؤسسي إلى المؤشرات والإجراءات التي تطبقها الإدارة لقياس كفاءة وفاعلية أدائها المؤسسي وإدارة عملياتها وإنجاز مهامها بغرض الاستفادة من ذلك لتحسين أدائها.. ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- 1/8 تقويم أداء العاملين.
- 2/8 تقويم أداء الوحدات التنظيمية والعمليات الرئيسية.

التميّز
جائزه
حمدان بن راشد آل مكتوم
لأداء التعليمي النبوي
 Rashid Al Maktoum Award for
Excellence in Education
جائزه
حمدان بن راشد آل مكتوم
لأداء التعليمي النبوي
Rashid Al Maktoum Award for
Excellence in Education
جائزه
حمدان بن راشد آل مكتوم
لأداء التعليمي النبوي
Rashid Al Maktoum Award for
Excellence in Education

لزيادة من الاستفسارات

يرجى الاتصال بإدارة الجائزة :
هاتف : 009714 2651888
فاكس: 009714 2651818
دبي - الإمارات العربية المتحدة

www.ha.ae

www.hamdanaward.ae

e-mail: info@hamdanaward.ae
أو بإدارات المناطق التعليمية